



5月の行事予定

12日(水)	避難訓練
14日(金)	内科検診
15日(土)	親子親睦会
20日(木)	聖火リレー
21日(金)	誕生会
24日(月)~28日(金)	個別懇談
28日(金)	健脚活動②

6月の行事予定

11日(金)	お招き会
17日(木)	歯科検診
18日(金)	誕生会
23日(水)	総合避難訓練

※新型コロナウイルス感染症等の状況により変更する場合があります。



そら組が選ぶ！流行ったあそび



そら組が流行っているあそびは“助け鬼”です。「鬼ごっこをする人」と声をかけ、友だちを誘いあそびが始まります。最近ではこども同士が「Aちゃんがそっちに行った。挟みうちだ」「Bくんの後ろから鬼が来てるよ」とお互いに声をかけながら逃げたり、捕まえたりしています。時にはこっそりと柱の陰に隠れながら近づき、タッチする子もいたりします。いろいろな作戦を考え、友だち同士で共有して遊ぶことで楽しいですね。

内田 沙緒里



ほし組編 今月の製作

こいのぼりの製作をしました。はさみで画用紙を切り抜き、カラーセロハンを貼り、鱗にしました。大きく切ったり、小さく切ったりと、さまざまな鱗模様のこいのぼりが完成しています。

河本 真里



進級会

4月1日に園庭で進級会がありました。担任紹介や進級のお祝いとして、各クラスに園長からのプレゼントがあり、一つクラスが大きくなる喜びをみんなで共有しました。



進級おめでとう
ございます

やまびこだより



社会福祉法人岡山こども協会 とよた保育園
赤磐市松木 549 TEL 995-0244
令和3年5月6日発行 277号



「やってみようという気持ち」

4月から私が担任するつき組(3歳児クラス)では朝のあつまりを始めました。こどもが見通しを持ち、安心して過ごせられるように一日の生活の流れを伝えることや、友だちの出欠確認などを行い、気持ちの良い朝をみんなで迎えられるようにをねらいとしています。最初は物珍しさに集まって職員の話の聞いたり、シール帳面にその日の日付のところへシールを貼ることができていたこどもたちでしたが、数日もすると飽きてしまったのか、あつまりに興味がない子が出てきました。部屋にある玩具で遊んだり、テラスで日向ぼっこをしていたりと自分のしたいことをしているこどもたちを見て、私が無理に集まりに参加させても、こどもたちの“やってみよう”という気持ちはうまれないと感じ、どのようにしたらこども自ら朝のあつまりに参加しようと思えるのかを考えました。

そこで、いつもは部屋でしていたあつまりの場所を変え、園庭の真ん中にベンチを並べて青空の下でやってみたり、あつまりをする前に“こどものおうさま”というふれあいあそびをしたり、♪すうじのうた♪のうたに合わせたペープサートを作って一緒に歌ったりしました。楽しみがあったり、“おもしろそう”と感じることで、こどもが興味を持って、自然と集まるようになってきました。

保育者の投げかけに対し、別のことをしているこどもの行動に対して「それはダメ」というのではなく(もちろん危険なことや怪我につながることは止めますが)、こども自身が自然と“やってみよう”と思えるような環境を考え、こどもの意欲を引き出すことができる投げかけをしていくことが大切だと思います。

井上 隆雄



数字っていろいろ
あるんだね

とよた保育園ホームページ URL とQRコード
<https://toyota.okayamakodomokyokai.jp>



今月のベストショット川柳～戶外あそび編～

そら組



はまったよ

挑戦したら

ゴム跳びに

ほし組



観察だ

思わず指差し

虫見つけ

つき組



草花に

囲まれ香る

春の風

にじ組



不思議だね

触るとまんまる

ダンゴムシ

ゆき・はな組



目と目合っ

嬉しく微笑み

笑顔咲く

職員紹介～私の宝物～

私の宝物は、幼い頃に母が手編みで編んでくれたマフラーです。当時シングルマザーだった母は仕事で疲れていても寝る間を惜しんでマフラーを編んでくれました。母曰く初めての編み物挑戦だったようで、出来上がった黄色のマフラーはところどころ不格好ですが、母の愛情が伝わってきます。



井上 隆雄

3歳の時に買ってもらったアップライトピアノです。おとなになってからも、もう一度やりたいなと思いピアノ教室にこどもと一緒に通っていた時期もあります。

あまり練習は好きではないのですが、大切なピアノをピカピカに磨きながら自己満足をしています。



宮本 睦子

～編集後記～

ほかほか春の陽気が気持ちいいですね。園の周辺には山や田んぼがあり、いろいろな草花、虫などの自然と関わるチャンスが豊富です。自然に囲まれながら、のびのびと育つとよたっこです。

